

# ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 10

от «\_09\_» за 2024 год  
января 2025 г.

Наименование муниципального учреждения района (обособленного подразделения)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Палтурская школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Виды деятельности муниципального учреждения района (обособленного подразделения)	по сводному реестру ОКУД
<u>Начальное общее образование</u>	по <u>ОКВЭД</u>
<u>Основное общее образование</u>	по <u>ОКВЭД</u>
<u>Деятельность столовых (в школах и пр.) на основе льготных цен на питание</u>	по ОКВЭД
<u>Содержание детей</u>	по ОКВЭД

## Вид муниципального учреждения – образовательная организация

Периодичность  
Ежеквартально, на конец финансового года

GIRL FRIENDS

11. 01. 2025

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги Реализация адаптированных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер по базовому перечню	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги									
			наименование показателя		единица измерения по <u>ОКЕИ</u>	утверждена о в мunicipal ном зданни на год	наименов ание	код	отчетную дату	допустимо е, ше отклонени е	отклонени е, ше допустимо е, ше значение	причина отклонени я		
			значение содержания услуги1	значение содержания услуги2										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34787000108010120.99.0 0400101005.БА81АД000 101 01	34787000108010120.99.0 0400101005.БА81АД000 101 01	Адаптирова ние Физически е лица образова ния организа ции	Образова ние Физически е лица образова ния организа ции	Очная	Доля	процент	744	33	38					
34787000308010120.99.0 0500201009.БА81АД720 101 01	34787000308010120.99.0 0500201009.БА81АД720 101 01	Адаптирова ние Физически е лица образова ния организа ции	Физически е лица на дому	Очная	обучающи хся в образоват ельной организа ции в соответств ии с ФГОС в общей численнос ти обучающи хся в образоват			4	4					


### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги.

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 2

1. Название работы \_\_\_\_\_ Реализация адаптированных программ основного общего образования
2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_ Физические лица \_\_\_\_\_
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:						
Уникальный номер по	Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание работы	Показатель качества работы			
			Показатель, характеризующий условия выполнения (формы) выполнения	наименование	единица измерения по	утверждено в

базовому перечню реестровой записи	работы				е показателя	ОКЕИ		муниципальн ом задани и на год	отчетную дату (возможное) отклонение	превышающ ее значение (возможное)	и на откло нени еес допустимое значение (возможное)
	значение услуги1	значение услуги2	значение услуги3	значение услуги 1		наименован ие	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35791000100 8021110.99. Адаптиров 0400101009 0.БА96А.А0 101 0001	адаптиров анная	Физические лица	Образовател ьная организация	Очная		Доля обучаю щихся, успешно освоивших программу	процент	744	100	100	13
3579100030 8021110.99. Адаптиров 4500201009 0.БА96Б.Д70 100 000	адаптиров анная	Физические лица	на дому	Очная							14
											15

**3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:**

Уникальный номер по базовому перечню записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы					
	Значение содержания услуги1	Значение содержания услуги2	Значение содержания услуги3	наименован ие	единица измерения по с показателем	ОКЕИ	утвержен о в мunicipал ьном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустим ое (возмож но)	отклонение, превышаю щее допустимое отклонение (возможное)	причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35791000100 8021110.9 40010100910 9.0.БА96А 1 A00001	Адаптиров анная	Физические лица	Образователь ная организация	Очная	Число обучающихся	человек	792	47	43			
35791000304 8021110.9 50020100910 9.0.БА96Б 0 Д70000	Адаптиров анная	Физические лица	на дому	Очная				7	6			

Раздел 3

## 1. Наименование муниципальной услуги Осуществление образовательной деятельности с наличием интернатов

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

### 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер по  
Показатель, характеризующий

изому (отраслевому)  
Перечис-  
лите  
номер  
реестровой  
содер-  
жателей  
муниципального  
зако-  
нодательства  
(формы) оказания

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) \_\_\_\_\_

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги
------------------	---	-------------------------------------	--	---

по базовому отраслево му) перечню	(формы) оказания муниципальной услуги			наименов ание показател я	единица измерения по ОКЕИ	утвержд ено в мunicipal ном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допустим ое, (возможн ое)	отклонен ие, превыша ющее допустим ое (возможн ое)	причина отклонен ия	Среднегод овой размер платы (шага, тариф)	
	Возраст обучающихся	Категория потребите ля	Наименован ие показателя									
	Справочник периодов пребывания		(наименова ние показателя)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34Г41001 00000000 0002100	5523150.9 9.0.БА83 АА12000	Начальное образование	Обучающие ся	Интернат	Число детей	792	16	13				
35Г41000 40000000 0003100	5590190.9 9.0.БА97 АА03000	Основное образование	Обучающие ся	Интернат					20	16		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное залание считается выполненным (процентов) \_\_\_\_\_

Раздел 4

2. Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:



000051089АД00	ие				получато ших горячее питание				
0	000			792		39	43		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) \_\_\_\_\_

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

#### 1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

##### 1.1. Существенное нарушение выполнения муниципального задания:

- снижение показателей качества оказания муниципальной услуги более чем на 15%;

Руководитель (полномоченное лицо) \_\_\_\_\_

(должность) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Королева Анна  
Николаевна \_\_\_\_\_  
Королева А.Н. \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

" 09 " ЯНВАРЯ 2025 г.

<1> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<2> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

ochorhoro oumero opasobahnka to sarepihenni tropot ctymen oumero  
ypobehp ocboehnka ogyaionmica aitnypobahnka noppamri

## 2. Myhununajpaha yctyra: «Peajnisanja aitnypobanhix noppam

Фактически yctyra npejocbarjeha 4 ogyaionmica.

Opem yctyra npejocbarjeha haumohoro ogyaehnka opedjejeh 3 et.

ogyaionmica (otkiohene 5%) to he sambnacium or ypekjehna upnina.

opedjejeh shahenem 38 etobek, faktinieckn yctyra gria okasha 36

Opem npejocbarjehem yctyra to peajnisanja AOOI VO 6pt  
kaectbo npejocbarjehem yctyra he noccylia.

yjorhetopohri yctyra n kaectbo npejocbarjehem yctyra. Kajio6 ha

100% poniteljen (sakohpix npejocbarjehem) a nctekuen rojy gria  
cootectrobai pmiyemha 100%.

pejepajhoro ganchoro yte6horo maha, npejycmopohoro AOOI VO,

yhe6hri maha oumeopasobatejhoro ypekjehna tpe6obahnka  
ochorhoro oumero opasobahnka.

haajipohri ukrojbi ychemuho ocbonja AOOI VO n npejuiu ha ypobehp  
haajipohro oumero opasobahnka cctarni 100%, bce ogyaionmica 4 kracca

Ypobehp ocboehnka ogyaionmica aitnypobahnka noppamri  
haajipohri oumero opasobahnka.

## 1. Myhununajpaha yctyra: «Peajnisanja aitnypobanhix noppam

### Cbejehn o pmiyemha myhununajpohro sajan

4. Oprahnsajna mntahna.

ntheptoh.

3. Ogyumectrijehne opasobatejhoh c etejphochi c hajinrem

opasobahnka.

2. Peajnisanja aitnypobanhix noppam ochorhoro oumero  
opasobahnka.

1. Peajnisanja aitnypobanhix noppam haajipohro oumero  
okaspijanic ctejyohune myhununajpohre yctyra:

«Tajtorekra ukrojia-ntheptohr jir ogyaionmica c QB3» B 2024 rojy

Myhununajpohm hoijskterhpm oumeopasobatejhpm ypekjehne

za 2024 roj

myhununajpohro sajan

«Tajtorekra ukrojia-ntheptohr jir ogyaionmica c QB3»

K otryty o pmiyemha MPOY

Thocnietjhara sanica

nhraphatob.

1. Cyclooctatriene Opa30Batejiphon Metajiphocin C Hainingm

HOKAATEJIM;

# Peçyjpratnboçtb Bpmohinehna oþpaðaðabatejhnon yçiyin Myhuniajhoe saðahehne Bpmohinehna B lojhon oðþeme no cjejyjohonm

kaaectbo upjeAoctabjaemon yctytn he hoctyhalo.

100% **pojntereñ** (zakohnix npejctabntrjeñ) b nctekmen rojy 6pmi  
yapækjehnq ipnqtham.

Люкабастеръ охбата огърломнъка лопакънъ интакнъмъ съктарнъ 75  
типодорианъмъ - 1.

Konjektori hominem b'urkoje jira upjektarjenia intarina, kotopte obrehat' jenctryoujim cahtrapho-3imnijemnojorjeneckim n'upotnibodokapphim

4. Myhunna jihaa ycjyra: «Oprahnauha intahna ovaqomnega»

Kognitivne 30 ajetobek, faktiniecken impoknraio 30. 100% posjntiejen (sakohpix ippejctarntjeñ) b' ncteknem rojy 6pmi yjjobjetophei ychobnann n kahectrom ippejctarntjeñ, kajio6 ha kahectro ippejctarntjeñ ychijrn he noctyñjai.

3. Майнунгайпана жылай: «Осымекірлікке - соғысқаралық» жетеліпхөтін өткіншінен нітепхато. Көнінекі бір жетеліпхөтін, мінкінбаулық бір нітепхате, бірақ заманындарда б

Yhēghin nīrah oñmeoñpa3oñbæteþipho ro yþpækjihen tþpøoþrahñm þeþipatho ro gãññcho ro yþe6hro ro ñiñraha cootþecþroðar ha 100%. 100% þoñtæjien (þakohpix upþecþarntæjien) B nicterumem roðy 6þrin yþobjetþoþþri yþjorðinn n káhectþom upþeþecþarntæmøn yçjytn, kájog ha

YO n moyuqjin crn/tejepctba o6 ogyrehnn yctrahobrjehnho/o o6pasa3a.

## Липецкое МБОУ «Лицей № 3»

Ha ochobahnin ahanina jaetjejhochto myhuninajiphoto ojoujkejheto  
ojuueop3aobatejhophoto yjpekkjehna «Tajitorcka» ukroja-nhetphat  
o6yrauhinxka c orpannehhbmin bo3mokhochtmn 3jupobra» b 2024 rojy  
myhuninajiphoto c o6yrauhinxka c orpannehhbmin bo3mokhochtmn 3jupobra» b 2024 rojy  
myhuninajiphoto 3ajahne b cootrectbin c ytrepkjehbmin ha 2024 rojy  
nokasatetjimn o6pema n kaheciba npejocatajhimepix ycjyl b uetjom bpiomuheno  
b nojhom o6peme.

·(%Σ+)

- myhuninmajaibhaa yciyra: «Oprahnisanuia nntshinaa ogyashomuixca» - sanjashanpobancho rokraasateja cocitarjatej 15%.

Опім чиїтні непротарієні гармонії огієнічні 7 років. Партнєрки чиїтні непротарієні гармонії, отримуючи от

oupejjehej sharehenem 47 hejiorek, faktinheckn ychytia obira orkazha 43 yahamica (otkiohene - 7%) no he 3abnacium ot yhypckjehna upniam.

Фактически являются преобразителями 4-6 градусов.

Оған көзінде жаңа жағдайлардың оғынан оғындауда 3 келішік.

36. Стартапы, которые не получили финансирования от инвесторов

• O6pem npe4octrabriemōn ycyitrn no peajin3aunn A0011 YO  
mok3aatejēñ no cje4y3h01nn m03nun3am:

Мышины мозги способны воспринимать и обрабатывать информацию о времени и пространстве.